

<https://volby.fhs.cuni.cz>

Volby do AS FHS UK  
ve dnech 28. listopadu  
až 1. prosince 2016

# Základní informace, seznam a programy kandidátů

(druhé vydání aktualizované k 27. 11. 2016)

**STUDENTI  
FHS UK**



Tento leták si klade za cíl poskytnout základní informace o volbách do akademického senátu FHS UK, které se budou konat ve dnech 28. listopadu až 1. prosince 2016 a jichž se mohou (a mají!) zúčastnit všichni studenti a učitelé fakulty.

Volby proběhnou elektronicky, administrativně jsou proto úkonem nanejvýš snadným. A přesto se jich pravidelně účastní jen poměrně malá část studentů (do 10 %). Domníváme se, že jedním z hlavních důvodů je nedostatek informovanosti, který se právě tímto letákem snažíme částečně napravit.

V letáku otiskujeme také volební programy kandidátů. Oproti první verzi letáku jsme doplnili také některé další kandidáty, kteří zaslali svůj program do uzávěrky 27. 11. ve 12:00. Pokud před program zašlou ještě nějaké další kandidáty, najdete je zde:

<<http://fhs.cuni.cz/FHS36.html#38>>.

Za obsahovou i gramatickou stránku volebních programů zodpovídají kandidáti. Typograficky jsme programy upravili dle jednotného vzoru. Razy jsou abecedně podle příjmení kandidátů.

Vydal:  
Spolek Studenti FHS UK,  
U Kříže 8, 158 00 Praha 5  
IČO: 228 36 098

Redakce a sazba:  
Petr Konůpka  
([konupka.p@seznam.cz](mailto:konupka.p@seznam.cz))

Druhé doplněné vydání.

## Základní informace:

Volby do AS FHS UK  
budou probíhat elektronicky  
ve dnech  
28. 11. až 1. 12. 2016  
na adrese:  
<<https://volby.fhs.cuni.cz>>

Předvolební debata s kandidáty  
proběhne v Jinonicích v místnosti č. 1037  
dne 28. 11. od 18:30

Další informace najdete na:  
<<http://fhs.cuni.cz/FHS-36.html#38>>  
<<https://cs-cz.facebook.com/SenatoriFHS/>>

## Seznam kandidátů:

### Studenti:

Lukáš Bek  
Filip Herza  
Vendula Chladová  
Marie Jiráková  
Anna Petrnoušková  
Oldřich Poděbradský  
Anežka Přibyllová  
Katrín Renáčová  
Roman Sukdolák  
Karolina Šandalová  
Michal Škvára  
Matouš Veselský  
Magdaléna Voldřichová  
Alena Vrbová  
Daniel Wagner  
Jana Wohlmuř Markupová  
Lucie Žeková

### Učitelé:

Lily Císařovská  
Jakub Česka  
Pavel Himl  
Josef Kružík  
Dana Moree  
Ivan Mucha  
Iva Poláčková Šolcová  
Jaroslav Vančát

# Co to je akademický senát?

Nestyďte se, pokud jste si tuto otázku položili, když se vám leták dostal do rukou. Je velmi častá a docela pochopitelná. Přestože je senát zcela zásadní složkou fakulty, je téměř neviditelný, zvláště pokud vše funguje.

## Velký a malý

Možná jste se setkali s podivným rozlišením na „velký“ a „malý“ senát. „Velký“ (zkratka AS UK) je senát univerzitní, každá fakulta zde má své čtyři zástupce (dva studenty a dva učitele). „Malý“ (zkratka AS FHS UK) je senát fakultní, zasedají v něm pouze zástupci z fakulty. Velcí a malí senátoři mohou být různí lidé, obě funkce však může vykonávat i jedna osoba.

Dále bude řeč jen o malém fakultním senátě, volby do univerzitního senátu totiž bývají jen jednou za tři roky a naposledy byly loni.

## Funkce

Akademický senát je základním orgánem akademické samosprávy. Samozřejmě nenese na bedrech celou správu fakulty, tu mají na starosti příslušná administrativní pracoviště v čele s děkanátem. Veškerá závažnější rozhodnutí o fungování fakulty však senátem musí být projednána a schválena. Senát tedy může fungování fakulty do velké míry ovlivňovat. A navíc právě senát volí (resp. navrhuje rektorovi) děkana fakulty.

Studentská komora senátu zastupuje zájmy studentů a je hlavním prostředníkem v jednáních mezi studenty a vedením fakulty. Mimo jiné například navrhuje děkanovi rozdělení finančních prostředků na podporu studentských aktivit.

## Složení

V senátu FHS je celkem 13 senátorů: 8 učitelů a 5 studentů. Voleni jsou každoročně vždy 4 učitelé na dva roky a 5 studentů na jeden rok. Každoročně se tak obměňuje celá studentská a polovina učitelské komory senátu (senátor však může kandidovat opakovaně a tím svůj mandát obhájit).

## Kdo může kandidovat a volit?

Kandidovat mohou všichni studenti a všichni akademičtí pracovníci fakulty. Neexistují žádná omezení daná věkem, dobou dosavadního studia, titulem, prospěchem apod. Vyloučení jsou pouze ti, kdo vykonávají nějakou jinou významnou funkci, např. děkan a proděkan.

Volit mohou také všichni, tentokrát již úplně bez omezení. Studenti volí pouze kandidáty z řad studentů, učitelé volí pouze kandidáty z řad učitelů.

## Bližší informace

Bližší informace najdete na fakultních stránkách: <http://fhs.cuni.cz/FHS-36.html>

nebo na Facebook stránce studentské komory senátu: <https://cs-cz.facebook.com/SenatoriFHS/>.

Základním předpisem upravujícím činnost senátu je Volební a jednací řád: <http://fhs.cuni.cz/FHS-306.html#7>.

# Volební programy kandidátů

## Josef Kružík

Milí přátelé,

začátkem listopadu mě několik kolegů z bakalářského studia oslovilo s tím, že by uvítali mé zapojení do práce fakultního akademického senátu a podpořili by mou případnou kandidaturu. Byl bych rozhodně raději, kdyby jejich volba padla na někoho schopnějšího (a možná též i méně opotřebovaného), nežli jsem já, nicméně po celkovém zvážení situace a přihlédnutí ke svým možnostem, jsem usoudil, že akademické obci mohu být na tomto místě k užítku: jejich nabídku jsem tak přijal.

Jako kandidát mohu nabídnout své zkušenosti ve studijní a částečně též ekonomické oblasti, které jsem získal jednak jako studijní proděkan a též za svého působení na RUK.

Fakultě bych mohl být užitečný v těchto ohledech:

### **Bez nového sídla fakulty a vědecké excelence to nepůjde.**

Budu podporovat současné vedení v úsilí získat nové sídlo fakulty v Troji a ve snaze zvyšovat vědeckou excelenci fakulty. Obě považuji za klíčové priority, na nichž by měla být vždy obecná shoda.

### **Specifický charakter fakulty je třeba zachovat v rámci novely fakultních předpisů.**

Přispěji poradním, expertním i oponentním hlasem při implementaci novely VŠ zákona do fakultních předpisů (zejména do Pravidel pro organizaci studia a Pravidel pro vyplácení stipendií), při fakultním nastavení nového akreditačního procesu a v ostatních souvisejících oblastech.

### **Potřebujeme zaměstnance, již spojí svůj profesní život s fakultou.**

Za palčivý problém považují odchody řady kompetentních pracovníků z administrativního aparátu v poslední době (zejména z oddělení vědy a studijního oddělení); v tomto ohledu mohu jako senátor napomoci vzniku nového Organizačního řádu a otevření diskuse o opatřeních, jakými si fa-

kulta udrží zaměstnance, jež ke svému chodu dle mého mínění potřebuje, podobně jako ostatně činní jiné fakulty UK.

### **Senátu je třeba vrátit vážnost.**

Rád bych přispěl ke zklidnění atmosféry v akademickém senátu, věcnějšímu řešení témat a celkové kultivaci jeho jednání. Na jednání akademického senátu budu vždy docházet v saku.

Děkuji za zvážení podpory mé kandidatury!

Josef Kružík

## Jana Wohlmuth Markupová

Milé kolegyně, milí kolegové,

předstupuji před vás, jak se tak dívám, jakožto jediná kandidátka, „obhajující svůj mandát“, tedy jakožto jediná znovu kandidující zástupkyně stávající studentské komory AS FHS UK. Z toho vyplývá dvojí: nemám už příliš nerealistická očekávání, co se dá v senátu vykonat, na druhou stranu ale vím, nač je možné navázat.

### **Proto jsou pro mě prioritami následující body:**

—dotáhnout do konce novelu Volebního řádu AS FHS UK, která by v ideálním případě znamenala jak prodloužení volebního mandátu studentských zástupců na 2 roky, tak navýšení jejich počtu z 5 na 6,

—aktivně se podílet na projednávání všech ostatních novel vnitřních předpisů fakulty, kterými se senát bude zabývat v roce 2017, především s ohledem na zájmy studentů (jako v případě Jednacího řádu, který byl schválen v listopadu 2016),

—i nadále se snažit o komunikaci napříč: ročníky, obory, Jinonicemi, Veleslavínem a Máchovkou, studentstvem, učitelstvem a ostatními pracovníky fakulty.

Výše zmíněné nepochybně vyplývá i z toho, že se na fakultě pohybuji již dlouho, a sice od roku 2008, kdy jsem začala studovat bakalářské Studium humanitní vzdělanosti. V současnosti jsem ve druhém ročníku na doktorátu (Obecná antropologie), externě vyučuji na Veveslavíně (Orální historie – soudobé dějiny), kde zároveň i pracuji (jakožto tajemnice). Více však o mně najdete na janawm.cz.

Předem děkuji všem za případnou podporu ve volbách a hlavně: volte. :)

Nevyjde-li to a bude-li mít nová studentská komora zájem, ráda vám samozřejmě budu k ruce.

Jana Wohlmuth Markupová

## Anna Petrnoušková

Jmenuji se Anna Petrnoušková a momentálně studuji první ročník doktorského studia oboru Historická sociologie. Na naší fakultě studuji od prvního ročníku bakalářského studia a za tu dobu jsem si k ní vytvořila silný vztah. Fakulta je pro mě jakousi druhou rodinou, a proto mi leží na srdci její budoucnost, ale i současný vývoj. Pokud bych byla zvolena, ráda bych se zasadila o splnění následujících několika bodů:



Chtěla bych prohloubit neformální vztahy mezi studenty a vyučujícími prostřednictvím kulturních a společenských akcí, jako je například ples fakulty či večírky, koncerty apod.

Ráda bych zvýšila komunikaci našeho studentského spolku s jinými evropskými fakultami a jejich studentskými spolky, což by mohlo vést k zintenzivnění a zlepšení vztahů mezi fakultami a univerzitami, či vzájemným návštěvám.

Pokusila bych se zintenzivnit vztah magisterských oborů s bakalářským, aby s nimi byli studenti bakalářského studia lépe obeznámeni.

Podporuji komunikaci naší fakulty se středními školami a širší veřejností prostřednictvím přednášek či neformálních akcí.

Jsem pro rozšíření kapacity jazykových kurzů, které jsou na naší fakultě často přeplněné, popřípadě rozšíření nabídky vyučovaných jazyků.

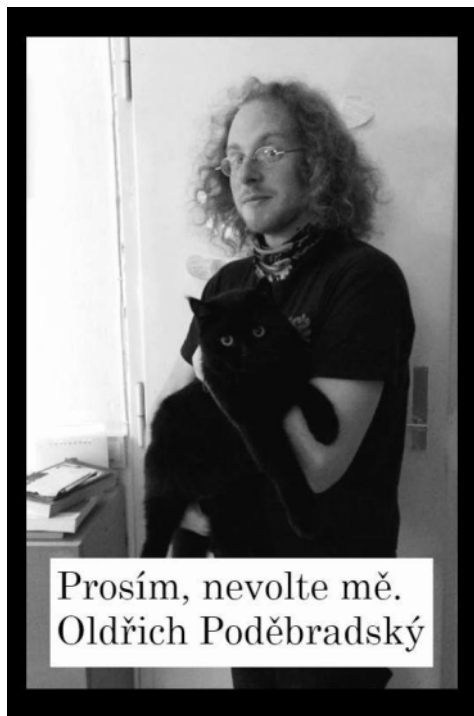
Vzhledem k tomu, aby se studenti na fakultě cítili dobře a mohli zde trávit celý den včetně času oběda, chtěla bych jednat o rozšíření výběru jídla, zařadit do menu jídla vegetariánská, mezinárodní, celkově zdravější a zároveň cenově dostupná.

Mým cílem je obecně vytvořit ještě lepší prostředí na fakultě, která by mohla mít téměř „rodinnou“ atmosféru a kam by se mohli těšit jak studenti, tak všichni pracovníci fakulty.

### Shrnutí hlavních cílů:

- *podporování neformálních vztahů mezi studenty a učiteli*
- *zvýšení komunikace a prohloubení vztahů naší fakulty se zahraničními fakultami prostřednictvím studentských spolků*
- *zintenzivnění vztahu mezi magisterskými obory a bakalářským oborem*
- *pořádání přednášek či společenských akcí za cílem propagace fakulty pro širší veřejnost*
- *rozšíření kapacity jazykových kurzů a nabídky vyučovaných jazyků*
- *zlepšení nabídky jídla v prostorách fakulty*

## Oldřich Poděbradský



## Roman Sukdolák

Draží studenti, kolegové  
a členové akademické obce,

jmenuji se Roman Sukdolák, na FHS studuji druhým rokem bakalářský obor SHV a směle si troufám tvrdit, že své zaměření směřuji na filosofii.

Ve svém programu a možném budoucím působení bych se rád zaměřil především na problémy týkající se bakalářského oboru, které mám momentálně z první ruky. Společně s několika dalšími kolegy bych se zabýval samotnou formou studia, prohloubením

komunikace mezi vedením fakulty a studenty, dále informovaností studentů o dění na škole i o samotném studiu a v neposlední řadě i možnými estetickými úpravami budov, učeben a případně kampusu.

### Studium humanitní vzdělanosti:

Rozšíření výuky jazyků s důrazem na výuku angličtiny, němčiny a francouzštiny jakožto základních jazyků, které provázejí celé studium a možnost zavedení jazyků nových (italština).

Řešení problémů ohledně Kontrolované četby (DK) – jak jistě víte, tak v těchto dnech dochází k velkému omezování kontrolované četby, která svým kreditovým ohodnocením neodpovídá podmínkám akreditační komise, a proto je třeba kvůli zájmu ze strany studentů vymyslet variantu kontrolované četby, která bude systému vyhovovat.

Atestace – s výše uvedeným bodem souvisí také způsob atestace některých kurzů. Ačkoliv se jedná jistě o nepopulární krok, tak cítím povinnost ho zde zmínit. Problémem je, když si studenti vybírají předměty jen na základě vidiny lehkého atestu a nezapisování docházky. (Napsání dvoustránkového referátu bez docházky považuji za neadekvátní, stejně jako dosavadní kontrolovanou četbu.)

Problém prerekvizit specializovaných seminářů a kurzů – mnoho studentů (především prvního ročníku) si zapisuje předměty, které pro ně nemusí být vždy vyhovující, přínosné a hlavně srozumitelné.

### FHS obecně:

Prohloubení komunikace mezi vedením fakulty a studenty a informovanost studentů ohledně svého studia – neustále se setkávám se situací, kdy studenti nevědí, jak si poradit se studiem a kam ho dále směřovat (povinnými zkouškami, počtem kreditů, „Co je SAFM?“ apod.).

Aktuální sylabus v SISu.

Podpora akcí pořádaných studenty a spolky fakulty.

Zavedení další studentské místnosti.

Třídění odpadu.

Možnost vystavování výtvarných, literárních a dalších děl studentů v prostorách školy, případně ozvláštnění prázdných prostor pomocí citátů, obrazů, portrétů atd. společenskovedních osobností.

## Michal Škvára

### Něco o mně:

Jsem absolventem bakalářského studia na FHS a trvalo mi to jen pět let! Nyní pokračuji v magisterském studiu a to na pracovišti historické sociologie.

Poslední dva roky se aktivně podílím na organizaci studentského života na fakultě.

V osobním životě morfuji do role učitele anglického jazyka nebo běhám po horách.

### Proč volit Škváru?

Ví, že FHS není žádný med a chce pomoci studentům se lépe zorientovat.

Nezapomíná na odloučené kolegy a kolegyně na Veleslavíně!

Sežene lepší židličky do velké auly!!! (možná)

Aby byl zvolen!



### A teď vážněji... Chci:

Podpořit studentské aktivity, které mohou pomoci vytvářet mezi-studentské vztahy a kontakty.

Pracovat na zlepšování vztahů s vedením fakulty a zprostředkovávat komunikaci se studenty.

Pokračovat v práci svých předchůdců na změně volebního řádu FHS a zachovat tak kontinuitu práce v senátu.

Je možné mě kontaktovat na e-mailu:  
<Michalskvara91@gmail.com>

## Matouš Veselský

Jmenuji se Matouš Veselský, nyní jsem v 1. ročníku magisterského navazujícího oboru Historická sociologie, na FHS se tedy pohybuji už čtvrtým rokem.

Na fakultě jsem toho jako student zažil docela dost. Pamatuji se, jak jsem poprvé vešel do prostor školy. Bylo to takové zvláštní a vlastně docela jasné: vůbec nic jsem nechápal. Ten vstup do zcela nového prostředí je vždycky tak trochu specifický a i vlastně docela zmatečný, kór pro mě v 19 letech. V tom říjnu 2013 mi moc a moc pomohlo, že jsem hned nějak první týden, bez toho aniž bych se domlouval s lidmi, které jsem potkal na přednášce a které jsem v té době znal stejně jen letmo, sám zašel na takovou seznamovací akci pro prváky, kterou tehdy organizovali starší studenti v čele s Josefem Blažejovským. Dodnes to považuji za klíčovou událost. Najednou jako by se zmatení začalo vytrácet a já konečně začal aspoň trochu chápat, co se kolem mě děje a následně pak, kde to jsem a kam směřuji. Trvalo to dost dlouhou dobu, co si budeme povídat, a i dnes mám pocit, že je tolik věcí, kterým prostě nerozumím – anebo jim z nějakého důvodu rozumět nedovedu.

Proč to celé píší? Proč do senátu? Snad je to možná ta nová výzva. V senátu se toho v poslední době stalo hodně a myslím, že spousta věcí se udělalo dost nešikovně. Samozřejmě nevím, jak konkrétně to na senátu v poslední době probíhalo, co se dělo. Jediné, co vím nebo co vidím, je, že jsou z něho všichni vyčerpaní a takoví zasmušilí. Slyšel jsem různé věci, ale nevidím do nich. A to bych chtěl svou kandidaturou změnit: začít rozumět.



Budu se snažit o propojení, nalézání mostů mezi oběma částmi akademické obce: mezi studenty a učiteli. Jedna věc je někoho zažít na semináři, na zkoušce, jiná na FHS Festu. Studentské akce, které pořádají Studenti FHS, z. s. nejsou opravdu jen pro studenty a když na nich chybí učitelé, je to škoda. Však hospoda nebo jakýkoli podobný prostor je takovou *communitas*, třetím místem anebo antistrukturou, kde jako by dosavadní role, role tam venku, přestávají platit, jsou jiné. A tak i tam může dojít k novému náhledu a třeba i ke změně k lepšímu. Možná by bylo fajn, kdyby se i senát jednou za čas setkal v neformálním prostředí...

Se vši úctou k předešlým studentským senátorům nemyslím si, že parita je ono řešení nedostatku zájmu studentů o školu a o senát. A hlavně: jednání o paritě, alespoň podle toho, co jsem slyšel, nadělalo v senátu více škody než užitku. Proto rovnou říkám, že nebude-li v senátu všeobecný zájem o paritu, sám ji iniciovat nebudu. Nevidím však problém v navýšení počtu studentských zastupitelů na sedm. Snad se budoucímu senátu podaří oslovit studenty a zvýšit jejich zájem jinak než paritou, která je dle mého soudu z různých důvodů zamknutou bránou.

Rád podpořím nejrůznější studentské aktivity. Koneckonců, bych byl přímo nadšen, kdyby se našel někdo, kdo by zkrášlil a vylepšil současné prostory v Jinočicích.

Budu-li zvolen a budete-li mít cokoli, co Vám na FHS nevyhovuje, co Vás trápí a co byste případně chtěli nechat projednat na senátu, byl bych moc rád, když byste se na mě obrátili a to nejlépe osobně (na pivo, u té žluté věci před aulou v Jinočicích, ve studovně anebo kdekoli jinde).

Srdečně zdraví

## Magdaléna Voldřichová

Milé kolegyně a milí kolegové,

mé jméno je *Magdaléna Voldřichová* a předně mého volebního programu bych se vám v krátkosti představila:

—jsem studentkou 4. ročníku bakalářského studia na FHS UK

—již 3. rok vedu studentský spolek *Studenti FHS UK, z. s.*

—dále se podílím na organizaci *Studentského Majálesu*

—mimo akademickou půdu se podílím na *komunitním životě a komunální politice* ve městě Černošice, kde žiji

### Proč kandiduji do akademického senátu FHS UK?

Politika je věc, která musí člověka bavit, aby se jí mohl náležitě věnovat, a protože už za sebou mám několik takových zkušeností, musím říct, že mě to i nadále baví a ráda bych se akademickému senátu věnovala.



(c) Ivan Láral



Chápu angažovanost zapojení do akademické samosprávy jako samozřejmost, která pramení mimo jiné i z výuky na FHS UK.

Za necelé 4 roky v univerzitním prostředí si myslím, že mi není vnitřní fungování fakulty i univerzity cizí a dokážu se v něm orientovat natolik, abych byla schopná pracovat a dosahovat výsledků v oblastech vyjmenovaných níže.

Akademický senát není jen schůzování, ale především aktivní ovlivňování dění na fakultě a ráda bych proto nadchla pro Akademický senát i studentstvo FHS UK a podpořila tím sounáležitost fakulty a zájem o ni ze strany studentů.

## Čemu bych se chtěla věnovat v AS FHS UK?

Nejprve musím říct, že nechci nabízet prázdná slova či fráze – práce v politice potažmo i v akademické samosprávě je během na dlouhou trať, ale je potřeba tuto trať nastavit, odstartovat a nepolepovat v běhu.

Mým hlavním tématem je **KOMUNIKACE**. Žijeme v době tolika možných způsobů komunikace, že by byla škoda nevyužít je pro náš prospěch! Nicméně je potřeba vědět, co, komu, kdy a jakým způsobem zprostředkovávat.

### 1. Studentská komora AS FHS UK <—> studentstvo

Je zcela klíčové, aby studenti a studentky dostávali o dění v senátu včas, jasné a přehledné informace. Jedině pak se může AS FHS UK dostat do širšího povědomí ak. obce FHS UK.

V případě, že AS FHS UK vstoupí do patřičného povědomí studentů a studentek FHS UK, pak je nutné, aby Studentská komora přijímala a projednávala podněty studentů.

*V případě zvolení chci především plně využít facebooku Studentské komory AS FHS UK emailové korespondence a především se věnovat zvýraznění senátu na webu fakulty. Avšak i při existenci mnoha komunikačních kanálů nelze pominout ani tištnou formu informací a senátní nástěnku.*

*V případě zvolení chci usilovat o pořádání pravidelných neformálních setkání Studentské komory AS FHS UK se studenty/kami, protože i přes všechny komunikační vymoženosti je osobní setkání*

*tím nejlepším prostředkem. Chci naslouchat názoru studentů/ek a pracovat s nimi na půdě senátu.*

### 2. Studentská komora AS FHS UK <—> zástupci akademických pracovníků

Senát sestává z dvou komor a 13 jednotlivců, ale měl by pracovat především na společném konsensu, pochopitelně to obnáší i zastávání postu konstruktivní opozice v určitých chvílích. Ale jediň v případě, kdy se budeme moci společně efektivně dobrat závěrů prospěšných pro naši fakultu, pak jsme misi splnili.

*V případě zvolení chci se svými kolegyněmi a kolegy pracovat na zkvalitnění a zefektivnění debaty na zasedáních AS FHS UK, abychom bez zbytečných průtahů docházeli ke konsensuálním rozhodnutím.*

*V případě zvolení se chci především věnovat důslednému vyjednávání o novém Statutu FHS UK, Volebním řádu, kde bych ráda pokračovala v jednání o navýšení počtu studentů ve Studentské komoře AS FHS UK a prodloužení jejich mandátu.*

### 3. AS FHS UK <—> akademická obec FHS UK

Řada studentů FHS UK říká, že se o AS nezajímají, protože se ve strukturách AS nevyznají, když už se o ně zajímají, tak nemohou najít dost informací, aby se vyznali, když už si informace najdou, většinou se z útržkovitého zápisu a jedné webové stránky moc nedozvědí.

*V případě zvolení chci prosazovat praxi odpovídající zveřejňování informací o/z jednání AS FH SUK (program jednání, pozvánky na jednání, podklady k jednání, zápis z jednání, audiozáznam jednání) – obdobně jako tomu je např. v případě jednání zastupitelstev měst a obcí.*

### 4. Komunikace AS FHS UK <—> AS UK

Kromě tzv. „malého“ senátu, máme i tzv. „velký“ – celouniverzitní senát. Každá fakulta je ve velkém senátu zastoupena 2 zástupci z řad akademických pracovníků a 2 zástupci z řad studentů. Akademický senát Univerzity Karlovy je zcela zásadní orgán, který má vliv na řadu agend univerzitního kolosu a to jak plénum senátu, tak jeho komise.

*V případě zvolení se chci věnovat důslednému přenášení informací „z velkého do malého senátu“ a neomezovat toto propojení pouze na přejímání právních úprav řídicích dokumentů.*

# Daniel Wagner

Vážení kolegové, spolustudenti,

již třetím rokem studuji bakalářský obor FHS. Zároveň studuji Pražskou vysokou školu psychosociálních studií (PVŠPS) a absolvuji Rogeriánský psychoterapeutický výcvik, kde se učím tomu, co je to zodpovědnost a svoboda. Své zkušenosti bych nyní rád využil a rovněž rozšířil v Akademickém senátu.

Můj program se skládá jak z toho, co již bylo uděláno, tak z toho, co bych rád učinil, pokud získám důvěru funkci senátora zastávat.



## Co už se stalo?

1) Spolu s Alžbětou Klatovou jsme začali diskusi ohledně zrušení DK pro prezenční formu studia a povedlo se nám „vybojovat“ výjimku pro studenty třetího ročníku a pro všechny studenty druhého ročníku, kteří budou mít splněný OJAK.

2) Sešel jsem se s paní děkankou a diskutoval nejen DK, ale i další problémy na škole.

3) Na základě rozhovoru jsem založil skupinu studentů, kde se pokusíme formulovat nejpalčivější problémy na fakultě, které vyžadují změny. První setkání máme 5. prosince.

## Čím bych se rád zabýval?

1) Pokračovat ve snahách předchozích senátorů na zvýšení zastoupení studentů v senátu a navázat na jejich téměř dvouletou práci. (Více

o problematice si jde načíst v příspěvcích z 23. září, viz <[https://www.facebook.com/SenatoriFHS/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/SenatoriFHS/?ref=page_internal)>).

2) Reagovat na změny, které přinese a už přinesla novela vysokoškolského zákona tak, aby co nejméně poškodila studenty a přinesla pozitivní změny nejen pro školu, ale i pro studenty samotné (info např.: <<https://www.online.muni.cz/udalosti/7225-co-prinese-novela-vysokoskolskeho-zakona>>).

3) S tím se pojí diskuse nad způsobem a formou hodnocení školy studenty. Pro tuto diskusi chci využít své zkušenosti ze studia na PVŠPS, kde již dlouhé roky funguje systematická evaluace předmětů a vyučujících.

4) Rád bych zlepšil komunikaci mezi studenty, senátem a vedením. Byl bych rád, aby každodenní rozumně formulované problémy z řad studentů byly pravidelně diskutovány a přenášeny k vedení a do senátu.

5) Chci zvýšit studentskou a studentsko-občanskou aktivitu. Velmi rád píši i formuluji a rád bych svým umem přispěl nejen k formulaci studentských problémů, ale i společenských, ke kterým se svobodomyšlná instituce, jakou je naše škola, má a měla by vyjadřovat. Aktivizace studentstva a aktivní studentstvo je základem svobody (mé psavé schopnosti si můžete ověřit na <<http://www.flog.cz/profile/?userId=25>>).

Komu by toto nestačilo, pak vezte, že mám rád různé medvědy, ředkvičky s pivem, malé nožky, jaderné reaktory, barevné ponožky, kremrole a svého zubaře. Doma mám pak puntíkatou modrou koupelnovou kachničku, co při kontaktu s vodou barevně bliká.

Touto cestou se chci také omluvit, že se nebudu účastnit volební debaty s vámi. Budu bohužel v tu dobu v Madridu, letenky jsem koupil již dávno a kandidaturu mi vnukla jedna spolustudentka pár dní před uzavřením kandidátky.

Kdybyste měli zájem se mě na něco zeptat, můžete mi napsat na fb:

<[www.facebook.com/daniel.wagner.1428](https://www.facebook.com/daniel.wagner.1428)>

či na e-mail:

<[danwagner@seznam.cz](mailto:danwagner@seznam.cz)>.

# Závěr

## Nemůžeme nevolit

*Několik poznámek k senátu  
od senátora brzy bývalého*

**Petr Konůpka**

Univerzitní studium se od studia středoškolského liší dvěma věcmi: účastí studentů ve fakultních orgánech (v akademickém senátu, v různých komisích, na některých fakultách i v kolegiu děkana) a účastí studentů na vědecké činnosti fakulty. Kromě toho máme větší možnost volby studovaných předmětů, ty studujeme do větší hloubky apod. Ale v těchto dalších případech jde o podobný rozdíl, jako je mezi školou střední a základní. Souvisí hlavně s naším pokročilým věkem.

K účasti na vědecké činnosti je potřeba nejprve opravdu hodně nastudovat. Zvláště pokud se věnujeme oboru, z něž nelze jednoznačně vydělit nějakou jednodušší, „řemeslnou“ složku, na které bychom se mohli podílet i jako začátečníci.

V případě účasti na akademické samosprávě podobná výmluva nedostatečné kvalifikovanosti neplatí. Je to činnost politická. Studenti v ní zastupují svou studentskou perspektivu, své studentské zájmy. Neexistují žádné odborné znalosti či zkušenosti, které bychom k plnění tohoto úkolu museli mít. Volit i kandidovat mohou a mají všichni studenti, kteří mají studentské zájmy.

Jelikož studenti volit mohou, volit také musí. I obvyklá volba většiny studentů naší fakulty, totiž nevolit, je volbou. Jenom si nesejm jist, jaké a čí zájmy vyjadřuje. Možná zájmy učitelů. Pak je to v pořádku. Plně respektuji, mají-li studenti více důvěry ve své učitele než ve své spolužáky. V tom případě je pouze škoda, že si nemohou vybrat, koho z učitelů volí.

Před rokem a půl jsme spolu s dalšími studentskými senátory navrhli vyrovnání zastoupení studentů a učitelů v senátu („paritu“). Nynější poměr 5:8 jsme chtěli vyrovnat na 8:8. A současně vyrovnat i délku mandátu, který je nyní pro učitele

dvouletý a pro studenty jednoletý. Parita nám připadala především jako jaksi samozřejmě dobrá věc a současně jsme si mysleli, že by mohla zvýšit zájem studentů o činnost senátu. Předpokládali jsme totiž, že nízký zájem souvisí mimo jiné s pocitem mnohých studentů, že nemají-li rovnocenné postavení, nemá tato činnost moc smysl. Náš návrh však vzbudil velmi dlouhou a často bouřlivou debatu. Výsledkem bylo hlavně to, že i někteří ze studentských senátorů začali o smyslu studentského mandátu pochybovat. Ale netřeba to zde dále rozvádět, obsáhla vyjádření k této problematice najdete např. na Facebookové stránce studentské komory senátu.

Možná jsme se ale mylili a měli bychom to vzít z jiného konce. Studenti možná nevolí proto, že by chtěli raději volit učitele. To neříkám jen jako vtip. Podíváme-li se na zahrádku k sousedům na FSV, můžeme jim, co se týče rovného postavení studentů a učitelů, jen závidět. Mají paritu (10:10), stejnou délku mandátu (2 roky) — a studenti volí i učitele a učitelé volí i studenty.

Možností uspořádání senátu je tedy spousta a máme stále o čem přemýšlet. Můžeme dále pokračovat v úsilí, které jsme započali před rokem a půl. O volebním řádu se totiž bude ještě jednou hlasovat, přičemž kompromisní návrh úpravy poměru na 6:8 nadále podporují i někteří učitelé. Nebo můžeme toto úsilí zcela přehodnotit a navrhnout třeba výše naznačený systém, kdy studenti volí i učitele a naopak. Třeba by to zvýšilo volební účast studentů daleko více než parita. A snad to i daleko lépe odpovídá požadavku (který slyšíme častěji od učitelů než od studentů), aby byli studenti a učitelé vnímáni jako jako jeden celek a ne jako dva soupeřící tábory.

Nebo můžeme udělat ještě něco úplně jiného. Co nemůžeme, je vymlouvat se na nedostatek kvalifikace. Protože jde o naše zájmy a ne o kvalifikaci. A nemůžeme nevolit. Volit musíme, protože jsou volby. A volby jsou, protože jsme na univerzitě.

Lukáš Bek  
Filip Herza  
Vendula Chladová  
Marie Jiráková  
Anna Petmoušková  
Oldřich Poděbradský  
Anežka Příbylová  
Katrín Renáčková  
Roman Sukdolák  
Karolina Šandalová  
Michal Škvára  
Matouš Veselský  
Magdaléna Voldřichová  
Alena Vrbová  
Daniel Wagner  
Jana Wohlmuth Markupová  
Lucie Žeková  
Lily Císařovská  
Jakub Češka  
Pavel Híml  
Josef Kružík  
Dana Moree  
Ivan Mucha  
Iva Poláčková Šolcová  
Jaroslav Vančát

<https://volby.fhs.cuni.cz>